

مستخلص البحث :-

تناول هذا البحث مفهومين رئيسيين هما :- جودة الحياة , والذكاء الانفعالي , وقد تم تفسير مفهوم جودة الحياة في نظرية شالوك (2002) sch , اما مفهوم الذكاء الانفعالي فقد تم تناوله على وفق نظرية جولمان (1995) Gola

ولقد استهدف هذا البحث الى :-

اولا/ قياس جودة الحياة لدى المرشدين التربويين .

ثانيا /تعرف الفروق في جودة الحياة لدى المرشدين التربويين على وفق المتغيرات الاتية :

أ- النوع : (ذكور – اناث)

ب- الحالة الاجتماعية (متزوج – اعزب)

ثالثا / قياس الذكاء الانفعالي لدى المرشدين التربويين .

رابعا/ تعرف الفروق الفردية في الذكاء الانفعالي لدى المرشدين التربويين على وفق المتغيرات الاتية: -

أ – النوع : (الذكور – اناث)

ب – الحالة الاجتماعية (متزوج – اعزب)

خامسا /تعرف العلاقة بين جودة الحياة والذكاء الانفعالي لدى المرشدين التربويين .

ولتحقيق هذه الاهداف , قامت الباحثة ببناء مقياسين , احدهما لقياس جودة الحياة والآخر لقياس الذكاء الانفعالي لدى المرشدين التربويين , وقد تم تطبيق المقياسين على عينة بلغت (450) مرشد ومرشدة تربوية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من المدارس التابعة للمديرية العامة لتربية ديالى , والمديرية العامة لتربية بغداد الرصافة الاولى , موزعين على وفق متغير النوع , والحالة الاجتماعية .

وبعد جمع المعلومات ومعالجتها احصائيا بأستعمال معادلة الاختيار الثنائي (T-test) لعينة واحدة , ولعينتين متنقلتين ومعامل ارتباط بيرسون person co.....elation coefficient , توصلت الباحثة الى النتائج الاتية :-

- 1- لدى المرشدين التربويين درجة مقبولة من جودة الحياة والذكاء الانفعالي .
- 2- لا توجد فروق في جودة الحياة لدى المرشدين التربويين على وفق متغيرات (النوع – الحالة الاجتماعية)
- 3- لا توجد فروق في الذكاء الانفعالي لدى المرشدين التربويين على وفق متغير النوع , وعلى وفق الحالة الاجتماعية , كانت الفروق لصالح المتزوجين على غير المتزوجين .
- 4- لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين جودة الحياة والذكاء الانفعالي لدى المرشدين التربويين .

وفي ضوء هذه النتائج خرجت الباحثة بالعديد من التوصيات والمقترحات.

